Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
факультет Почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана П.В.Красильников /_____ /

«___» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Уровень высшего образования:
Бакалавриат
Направление подготовки (специальность):
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) ОПОП:

Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета почвоведения (протокол от)

Москва 2021

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование программы *бакалавриата*.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол №1368).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** *относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения*

2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:**
Современная философия и методология науки
Биология, безопасность жизнедеятельности
Основы природопользования
Экономика природопользования
Оценка воздействия на окружающую среду

3. **Планируемые результаты обучения в результате освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями**
Б-СПК-4 Владение навыками организации и планирования контроля экологического состояния водной, наземной и почвенной сред с использованием современных технологий.	**Б-СПК-4.1** Организует и планирует контроль экологического состояния водной, наземной и почвенной сред; **Б-СПК-4.2** Использует современные технологии контроля экологического состояния водной, наземной и почвенной сред.	***Знать,*** каким образом решаются глобальные экологические проблемы при помощи территориальных форм охраны природы; теоретические и методологические основы создания особо охраняемых природных территорий; законодательную базу ООПТ; Цели, задачи, статус, особенности режима и управления различных категорий ООПТ в России ***Уметь*** проводить оценку репрезентативности географической сети заповедников России ***Владеть*** международной классификацией категорий ООПТ ***Иметь опыт*** разработки программ экологического просвещения для ООПТ различных категорий

4. **Объем дисциплины** 3 з.е.**,** в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Формат обучения** очный (с возможностью перехода в дистанционный в случае необходимости)

6. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам, с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины / форма текущей аттестации	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					**Самостоятельная работа обучающегося**		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (семинары)	Занятия семинарского типа (лабораторные)	Занятия семинарского типа (практические)	**Всего**	анализ литературы	подготовка докладов и рефератов	**Всего**
Раздел 1. История заповедного дела. Становление заповедного дела в России.	10	2	2			4	3	3	6
Тема 1 Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). Решение современных экологических проблем с помощью ООПТ.	5	1	1			2	1,5	1,5	3
Тема 2 Основные этапы развития заповедного дела в России	5	1	1			2	1,5	1,5	3

Форма текущей аттестации по разделу	Тестирование								
Раздел 2 Категории особо охраняемых природных территорий в России. Принципы и приоритеты создания ООПТ. Цели, задачи, статус, особенности режима и управления различных категорий ООПТ в России.	21	4	9		2	15	6	0	6
Тема 1 Законодательная база ООПТ	5,5	1	2		0,5	3,5	2	0	2
Тема 2 Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы в России	4,5	1	2		0,5	3,5	1	0	1
Тема 3 Национальные парки	5,5	1	3		0,5	4,5	1	0	1
Тема 4 Природные парки Тема 5 Заказники Тема 6 Памятники природы Тема 7 Другие категории	5,5	1	2		0,5	3,5	2	0	2

ООПТ									
Форма текущей аттестации по разделу	Доклад с презентацией, контрольная работа								
Раздел 3. Международные программы, направленные на решение проблемы сохранения биологического разнообразия с помощью ООПТ. Глобальные сети ООПТ.	14	2	4		2	8	4	2	6
Тема 1. Международный союз охраны природы (МСОП).	3,5	0,5	1		0,5	2	1	0,5	1,5
Тема 2. Глобальные сети ООПТ мира	3,5	0,5	1		0,5	2	1	0,5	1,5
Тема 3. Программа «Человек и биосфера».	3,5	0,5	1		0,5	2	1	0,5	1,5
Тема 4. Рамсарская конвенция.	3,5	0,5	1		0,5	2	1	0,5	1,5
Форма текущей аттестации по разделу	Доклад с презентацией, контрольная работа								
Раздел 4. Географическая сеть ООПТ России.	14	2	4		2	8	3	3	6
Тема 1. Понятие географической сети	7	1	2		1	4	1,5	1,5	3

ООПТ.									
Тема 2. Система арктических заповедников России. Проблема охраны эталонных ландшафтов таежно-лесной зоны Тема 3. Развитие сети ООПТ в степной зоне	7	1	2		1	4	1,5	1,5	3
Форма текущей аттестации по разделу	Доклад с презентацией, устный опрос								
Раздел 5. Методологические основы создания ООПТ.	13	1	4		2	7	3	3	6
Тема 1. Основные методологические подходы при выборе территории.	13	1	4		2	7	3	3	6
Форма текущей аттестации по разделу	Тестирование, контрольная работа								
Раздел 6. Экологическое образование в ООПТ.	10	2	2			4	3	3	6
Форма текущей аттестации по разделу	Доклад с презентацией, устный опрос								
Раздел 7. Современное состояние и перспективы управления федеральной системой ООПТ.	10	1	3			4	3	3	6

Форма текущей аттестации по разделу	Тестирование, доклад с презентацией								
Раздел 8. Проект создания ООПТ.	16		2		2	4	6	6	12
Форма текущей аттестации по разделу	Презентация проекта								
Практическая подготовка	Практическая подготовка осуществляется на базе факультета почвоведения МГУ имени М.В.Ломоносова (кафедра географии почв)								
Промежуточная аттестация	Экзамен						2		
Итого:	108	54					52		

Подробное содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. История заповедного дела. Становление заповедного дела в России.
Тема 1.
Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). Решение современных экологических проблем с помощью территориальных форм охраны природы.
Тема 2.
Основные этапы развития заповедного дела в России. Религиозные и культовые предпосылки зарождения заповедного дела. Прагматические подходы к созданию заповедных территорий: места царских охот. Ограничение природопользования в засечных лесах, монастырских владениях. Первые частные заповедники в России. Формирование основных концептуальных подходов к созданию ООПТ в России в конце XIX века. Основополагающие идеи развития заповедного дела в России в работах В. В. Докучаева, Г. А. Кожевникова, В.И.Талиева, А.П. Семенова-Тян-Шанского, В. П. Семенова-Тян-Шанского, И. П. Бородина и др. Концепция «заповедности». Первые научные подходы к созданию ООПТ. История создания первого заповедника в России, «соболиные экспедиции». Ландшафтно-географический подход к созданию ООПТ. Советские периоды развития, «реорганизация» заповедной системы, восстановление, современный этап. Значение идей отечественной школы для развития международной сети охраняемых территорий.

Раздел 2. Категории особо охраняемых природных территорий в России. Принципы и приоритеты создания ООПТ. Цели, задачи, статус, особенности режима и управления различных категорий ООПТ в России.

Тема 1. Законодательная база ООПТ.

Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» (33-ФЗ), 1995 г. с последующими редакциями и другие документы. Категории ООПТ.

Тема 2. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы в России.

Основные задачи, режим охраны. Научная деятельность заповедников. Летописи природы и экологический мониторинг. Экопросвещение. Значение российских заповедников. Охрана редких и исчезающих видов.

Тема 3. Национальные парки.

Определение. Основные задачи. Создание первого НП в мире. Мировой и отечественный опыт создания НП. Типы функционального зонирования, режим охраны, оптимальные размеры парков. Проблемы, стратегия управления национальными парками. Критерии выбора территории для создания НП.

Тема 4. Природные парки.

Определение. Особенности правового режима. Целесообразность создания.

Тема 5. Заказники.

Определение. Основные задачи. Правовой статус. Роль в системе ООПТ. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники. Методологические подходы при выборе и организации территории. Современные проблемы.

Тема 6. Памятники природы.

Определение. Многообразие объектов. Проблемы охраны. Методологические подходы при выборе и организации территории. Негативные стороны этой формы территориальной охраны природы.

Тема 7. Другие категории ООПТ.

Ботанические сады (Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина КНЦ РАН, Ботанический сад МГУ и др.), дендрологические сады. Примеры. ООПТ регионального и местного значения.

Раздел 3. Международные программы, направленные на решение проблемы сохранения биологического разнообразия с помощью ООПТ. Глобальные сети ООПТ.

Тема 1. Международный союз охраны природы (МСОП).

Краткая характеристика организации, цели, основные направления научных исследований. Международная классификация ООПТ. Корреляция отечественных категорий ООПТ и МСОП. Преобладающие категории охраняемых природных территорий по классификации МСОП в различных регионах Земли. Характеристика территориальной охраны природы в крупных наземных биомах мира.

Тема 2. Глобальные сети ООПТ мира.

Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. Организационные структуры. География Всемирного наследия. Всемирное наследие в России. Природные феномены.

Тема 3. Программа «Человек и биосфера».

Концепция программы «Человек и биосфера». Понятие биосферного резервата: критерии, задачи, функциональное зонирование. Севильская стратегия. Мадридский план. Лимский план. Биосферные заповедники в России, их место в международной системе. Современные проблемы.

Тема 4. Рамсарская конвенция.

Основные положения Рамсарской конвенции. Объекты Рамсарского списка в России. Роль водно-болотных угодий (ВБУ). Проблемы охраны ВБУ в России.

Другие программы.

Раздел 4. Географическая сеть ООПТ России.

Тема 1. Понятие географической сети ООПТ.

Автор первого проекта географической сети заповедников России. Задачи географической сети ООПТ. Понятие географической репрезентативности заповедников России. Современные подходы при определении географической репрезентативности заповедников, перспективы развития сети. Оптимизация системы охраняемых природных территорий России с точки зрения сохранения природного разнообразия почв.

Тема 2. Система арктических заповедников России. **Проблема охраны эталонных таежных ландшафтов.**

Сохранение биоразнообразия в заповедниках и национальных парках русского Севера (Большой Арктический заповедник, биосферный заповедник Таймырский, Кандалакшский заповедник, и др.). Проблема охраны эталонных таежных ландшафтов, ООПТ зоны смешанных и широколиственных лесов.

Тема 3. Развитие сети ООПТ в степной зоне.

Проблемы охраны степных ландшафтов. Восточно-Европейский, Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский секторы. Сохранение биоразнообразия полупустынной зоны. Идея Азиатского мегатрансекта. Перспективы развития сети, пути их реализации.

Раздел 5. Методологические основы создания ООПТ.

Тема 1. Основные методологические подходы при выборе территории. Теория островной биогеографии, и её связь с ООПТ. Основные положения островной биогеографии, применимые к ООПТ. Эффект инсуляризации. Связь между числом видов и площадью ООПТ. Площадь ООПТ. Архипелаговый и островной подходы к организации ООПТ. Форма и характер границ ООПТ, их влияние на эффективность выполняемых задач. Понятие репрезентативности. Понятие уникальности. Концепция «поляризованного» ландшафта.

Раздел 6. Экологическое образование в ООПТ.
Решение задач в ООПТ разных категорий. Типы экологических троп. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Допустимые нагрузки и методы их расчёта. Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты. Возможности и ограничения развития экотуризма.
Раздел 7. Современное состояние и перспективы управления федеральной системой ООПТ. Проблемы оптимизации системы ООПТ. Концепция развития системы особо охраняемых территорий федерального значения. Работы современных представителей различных научных школ. Этика и менеджмент заповедного дела. Развитие ООПТ мира.
Раздел 8. Проект создания ООПТ.

7. **Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**:

7.1. **Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля:**

Рекомендуемые темы докладов и презентаций:

1. ООПТ: стратегия оптимальных взаимоотношений человека и природы
2. Нормативно-законодательная база ООПТ.
3. Специфика развития и выделения категорий территориальной охраны природы России
4. Основные функции российских особо охраняемых природных территорий
5. Этика и идеология заповедного дела в трудах основоположников заповедного дела
6. Первый проект географической системы заповедников
7. Географическая репрезентативность российских заповедников
8. История создания первого в мире национального парка
9. Типы функционального зонирования национальных парков
10. Как создать менеджмент-план НП
11. Характеристика особо охраняемых природных территорий категорий Ia, Ib и II по международной классификации
12. Памятники природы федерального значения России
13. Концепция биосферного резервата
14. Критерии выбора объектов для включения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО
15. Экологический туризм как средство экологического образования
16. Концепция развития ООПТ России на современном этапе.

7.2. **Типовые контрольные вопросы, задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации:**

Примерные вопросы для экзамена:

Нормативно-законодательная база ООПТ.
Специфика развития и выделения категорий территориальной охраны природы РФ
Основные функции российских особо охраняемых природных территорий
Эколого-целевая схема ООПТ
Первый проект географической системы заповедников
Географическая репрезентативность российских заповедников
История создания первого в мире национального парка
Типы функционального зонирования национальных парков
Как создать менеджмент-план НП

Характеристика особо охраняемых природных территорий категорий Ia, Ib и II по международной классификации
Памятники природы федерального значения России
Концепция биосферного резервата
Критерии выбора объектов для включения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО
Экологический туризм как средство экологического образования
Концепция развития ООПТ России до 2020 года.
Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия.
Предпосылки зарождения заповедного дела. Духовный, прагматичный и научный подходы к созданию охраняемых территорий.

Концепция русской идеи заповедности в трудах основоположников заповедного дела.

Законодательная база ООПТ. Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» (33-ФЗ), 1995 г. и др.документы.
Категории особо охраняемых природных территорий в России.

Основные задачи ООПТ России.

Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы в России. Примеры.

Национальные парки. Определение. Основные задачи. Особенности зонирования территории. Примеры.

Природные парки. Определение. Особенности правового режима. Целесообразность создания. Примеры.
Заказники. Определение. Основные задачи. Правовой статус. Роль в системе ООПТ. Примеры.

Памятники природы. Определение. Многообразие объектов. Проблемы охраны. Примеры.
Другие категории ООПТ: ботанические, дендрологические сады

Международный союз охраны природы (МСОП), международная классификация ООПТ МСОП. Основные категории.

Глобальные сети ООПТ мира. Территории Всемирного природного наследия. Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России.

Биосферные резерваты. Определение, критерии, задачи, функциональное зонирование. Биосферные заповедники в России, их место в международной системе.
Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Водно-болотные угодья России.
Понятие географической сети ООПТ, основные задачи. Понятие географической репрезентативности заповедников России. Современные подходы при определении географической репрезентативности заповедников.
Система арктических заповедников России. Сохранение биоразнообразия в заповедниках и национальных парках русского Севера. Примеры.
ООПТ таежной зоны. Основные задачи. Примеры.
Развитие сети ООПТ в степной зоне. Восточно-Европейский, Западносибирский и Восточносибирский сектора.

Методологические основы создания ООПТ. Основные подходы при выборе территории.
Теория островной биогеографии и её связь с ООПТ.

Форма и характер границ ООПТ и их влияние на эффективность выполняемых задач.
Эколого-просветительская функция ООПТ.
Рекреационное использование ОПТ. Типы экологических троп. Допустимые нагрузки и методы их расчёта. Возможности и ограничения развития экотуризма
Современное состояние и перспективы управления федеральной системой ООПТ.
Проблемы оптимизации системы ООПТ.

8. **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

В таблице представлена шкала оценивания результатов обучения по дисциплине. Уровень знаний обучающегося оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки их практического использования. Оценка "хорошо" ставится, если при демонстрации знаний, умений и навыков студент допускает отдельные неточности (пробелы, ошибочные действия) непринципиального характера. При несистематических знаниях, демонстрации отдельных (но принципиально значимых навыков) и затруднениях в демонстрации других навыков выставляется оценка «удовлетворительно». Оценка "неудовлетворительно" ставится, если знания и умения фрагментарны, а навыки отсутствуют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	**2**	**3**	**4**	**5**
Знания *(устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(практические контрольные задания, написание и защита рефератов)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(выполнение практических заданий)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

9. **Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Охраняемые природные территории : учеб. пособие для вузов. / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. - М.: Юрайт, 2017. – 185 с.

Теория и практика заповедного дела : учеб. пособие для студентов вузов. / Н. Н. Калуцкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Геогр. фак. МГУ , 2011. – 146 с.

Стишов М. С., Дадли Н. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории — Москва, Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018 г. — 248 с.

Дополнительная литература

Заповедное дело: Теория и практика / В. В. Дёжкин, Ю. П. Лихацкий, В. В. Снакин, М. П. Федотов. — НИА-Природа - Фонд Инфосфера Москва, 2006. — 420 с.

Забелина Н. М. Сохранение биоразнообразия в национальном парке / Н. М. Забелина; Всероссийский науч.-исслед. ин-т охраны природы. - Смоленск : Ойкумена, 2012. – 174 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
  Microsoft Office / OpenOffice / Libro Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России»: http://www.oopt.info
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы
  Компьютерный класс с установленным ПО и доступом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска

10. **Язык преподавания: русский**

11. **Преподаватель:**

Колесникова Варвара Михайловна
Доцент
Кандидат биологических наук (2001, МГУ имени М.В.Ломоносова)
Без звания

12. **Разработчики программы:**

Колесникова Варвара Михайловна
Доцент
Кандидат биологических наук (2001, МГУ имени М.В.Ломоносова)
Без звания

13. **Краткая аннотация дисциплины:**

Курс «Особо охраняемые природные территории» посвящен определению места и роли территориальных форм охраны природы в решении современных глобальных экологических проблем. Разделы курса связаны с изучением истории становления основных идей заповедного дела, формирования российской концепции «заповедности». Рассматриваются теоретические принципы, методологические основы и приоритеты создания ООПТ. Основные категории ООПТ России, стоящие перед ними цели, задачи,

особенности управления, режима охраны, функционального зонирования. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ. Классификация ООПТ международного союза охраны природы (МСОП), конвенции и соглашения в области охраны природы (Конвенция о биоразнообразии, Программа «Человек и биосфера» (МАБ), Конвенция об охране всемирного природного наследия ЮНЕСКО, Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях и др.). Проводится сравнительная оценка принципов организации заповедного дела в России и за рубежом. Значительная часть курса посвящена географической сети ООПТ России, ее репрезентативности, современным проблемам, изучению особенностей функционирования различных категорий на конкретных примерах, включая знаменитые биосферные заповедники, национальные парки России.